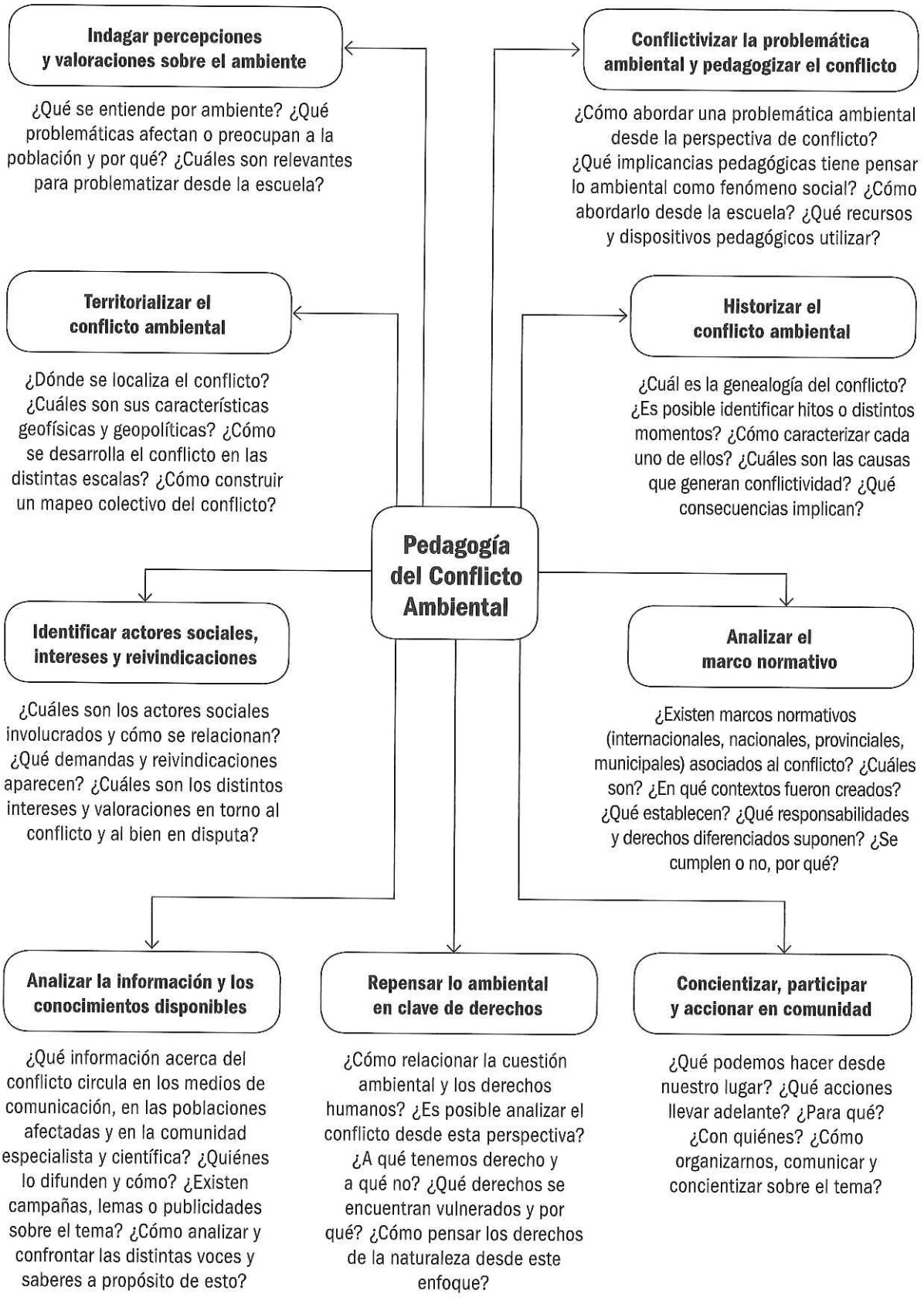
Pedagogía del Conflicto Ambiental
Indagar percepciones y valoraciones sobre el ambiente
¿Qué se entiende por ambiente? ¿Qué problemáticas afectan o preocupan a la población y por qué? ¿Cuáles son relevantes para problematizar desde la escuela?
Conflictivizar la problemática ambiental y pedagogizar el conflicto
¿Cómo abordar una problemática ambiental desde la perspectiva de conflicto? ¿Qué implicancias pedagógicas tiene pensar lo ambiental como fenómeno social? ¿Cómo abordarlo desde la escuela? ¿Qué recursos y dispositivos pedagógicos utilizar?
Territorializar el conflicto ambiental
¿Dónde se localiza el conflicto? ¿Cuáles son sus características geofísicas y geopolíticas? ¿Cómo se desarrolla el conflicto en las distintas escalas? ¿Cómo construir un mapeo colectivo del conflicto?
Historizar el conflicto ambiental
¿Cuál es la genealogía del conflicto? ¿Es posible identificar hitos o distintos momentos? ¿Cómo caracterizar cada uno de ellos? ¿Cuáles son las causas que generan conflictividad? ¿Qué consecuencias implican?
Identificar actores sociales, intereses y reivindicaciones
¿Cuáles son los actores sociales involucrados y cómo se relacionan? ¿Qué demandas y reivindicaciones aparecen? ¿Cuáles son los distintos intereses y valoraciones en torno al conflicto y al bien en disputa?
Analizar el marco normativo
¿Existen marcos normativos (internacionales, nacionales, provinciales, municipales) asociados al conflicto? ¿Cuáles son? ¿En qué contextos fueron creados? ¿Qué establecen? ¿Qué responsabilidades y derechos diferenciados suponen? ¿Se cumplen o no, por qué?
Analizar la información y los conocimientos disponibles
¿Qué información acerca del conflicto circula en los medios de comunicación, en las poblaciones afectadas y en la comunidad especialista y científica? ¿Quiénes lo difunden y cómo? ¿Existen campañas, lemas o publicidades sobre el tema? ¿Cómo analizar y confrontar las distintas voces y saberes a propósito de esto?
Repensar lo ambiental en clave de derechos
¿Cómo relacionar la cuestión ambiental y los derechos humanos? ¿Es posible analizar el conflicto desde esta perspectiva? ¿A qué tenemos derecho y a qué no? ¿Qué derechos se encuentran vulnerados y por qué? ¿Cómo pensar los derechos de la naturaleza desde este enfoque?
Concientizar, participar y accionar en comunidad
¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar? ¿Qué acciones llevar adelante? ¿Para qué? ¿Con quiénes? ¿Cómo organizarnos, comunicar y concientizar sobre el tema?